

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2026 г.

1.Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

-ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами стратегического анализа для сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

-приобретение обучающимися навыков проведения стратегического анализа внутренней и внешней среды организаций;

-формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для разработки стратегических направлений развития организаций.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.022 Статистик (утв. Приказом Минтруда от 05.09. 2025 № 534н);

08.002 Бухгалтер (утв. приказом Минтруда России от 21. 02. 2019 №103н)

08.023 Аудитор (утв. Приказом Минтруда России от 19.10. 2015 № 728н).

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Основы стратегического анализа» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.16).

Изучение дисциплины (модуля) «Основы стратегического анализа» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «Экономическая теория», «Теория экономического анализа», «Экономическая статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятий АПК», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Финансовый менеджмент», «Финансовые вычисления», «Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных программ», а также учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Основы стратегического анализа», взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бизнес-планирование», «Экономико-математическое моделирование в АПК», «Статистика сельского хозяйства».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Основы стратегического анализа», используются при прохождении производственной преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Систематизация первичных статистических данных и формирование информационной базы статистического исследования (08.022 *Статистик*, ТФ-В/01.6);

Обобщение результатов обработки статистических данных (08.022 *Статистик*, ТФ - С/02.6);

Статистическое изучение массовых явлений и процессов (08.022 *Статистик*, ТФ - D/01.6);

Построение моделей состояния и развития массовых явлений и процессов (08.022 Статистик, ТФ -D/02.6);

Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002 Бухгалтер. ТФ.– В/01.6);

Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (08.002 Бухгалтер. ТФ.–В/04.6);

Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (08.023 Аудитор. ТФ. -В/01.6).

трудовые действия

08.022 Статистик. ТФ.–В/01.6:

Формирование массивов статистических данных на основе гармонизации данных из различных источников, в том числе с применением современных цифровых технологий;

Логический и арифметический контроль массива статистических данных;

08.022 Статистик. ТФ.– С/02.6:

Расчет сводных статистических показателей на основе применения соответствующих алгоритмов;

Расчет и анализ обобщающих статистических показателей, характеризующих объект исследования;

08.022 Статистик. ТФ.–D/01.6:

Оценка состояния массовых явлений и процессов;

Определение факторов и степени их влияния на состояние и динамику массовых явлений и процессов;

Подготовка по результатам статистического анализа аналитических отчетов, презентаций, обзоров, докладов;

08.022 Статистик. ТФ.–D/02.6:

Построение моделей и прогнозных сценариев развития массовых явлений и процессов на основе пространственной и временной информации.

08.002 Бухгалтер. ТФ.– В/01.6:

Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

08.002 Бухгалтер. ТФ.– В/04.6:

Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;

Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;

08.023 Аудитор. ТФ. -В/01.6:

Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций:

ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации

ПК-4.Способен организовывать и проводить финансовый анализ с учетом стратегических и текущих целей развития организации

ПК-6. Способен выполнять аудиторские процедуры в составе группы в соответствии с планом внешней и внутренней аудиторской проверки

ПК-7. Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-1 _{ПК-2} – Применяет методы финансовых вычислений и финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не применяет методы финансовых вычислений и финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Удовлетворительно применяет методы финансовых вычислений и финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Хорошо применяет методы финансовых вычислений и финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Отлично применяет методы финансовых вычислений и финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
ИД-2 _{ПК-2} – Интерпретирует информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей	Не интерпретирует информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей	С ошибками интерпретирует информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей	С небольшими неточностями интерпретирует информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей	Правильно интерпретирует информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей
ПК-4 ИД-1 _{ПК-4} – Планирует работы по анализу и оценке текущего и перспективного финансово- экономического состояния организации, не контролирует их выполнение	Не планирует работы по анализу и оценке текущего и перспективного финансово- экономического состояния организации, не контролирует их выполнение	Удовлетворительно планирует работы по анализу и оценке текущего и перспективного финансово- экономического состояния организации, не регулярно контролирует их выполнение	Хорошо планирует работы по анализу и оценке текущего и перспективного финансово- экономического состояния организации, периодически контролирует их выполнение	Отлично планирует работы по анализу и оценке текущего и перспективного финансово- экономического состояния организации, постоянно контролирует их выполнение
ИД-2 _{ПК-4} – Анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособност ь, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации	Не анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособност ь, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации	Удовлетворительно анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособност ь, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации	Хорошо анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособност ь, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации	Отлично анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособност ь, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации
ИД-3 _{ПК-4} – Проверяет качество	Не проверяет качество	С ошибками проверяет качество	С небольшими погрешностями	Правильно проверяет качество

аналитической информации, производит ее обобщение, формулирует обоснованные выводы на ее основе, формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям	аналитической информации, не производит ее обобщение, не формулирует обоснованные выводы на ее основе, не формирует аналитические отчеты и не представляет их заинтересованным пользователям	аналитической информации, частично производит ее обобщение, формулирует малообоснованные выводы на ее основе, удовлетворительно формирует аналитические отчеты и не регулярно представляет их заинтересованным пользователям	проверяет качество аналитической информации, не в полной мере производит ее обобщение, формулирует обоснованные по большинству параметров выводы на ее основе, хорошо формирует аналитические отчеты и периодически представляет их заинтересованным пользователям	аналитической информации, в полной мере производит ее обобщение, формулирует полностью обоснованные выводы на ее основе, отлично формирует аналитические отчеты и постоянно представляет их заинтересованным пользователям
ИД-4 _{ПК-4} – Определяет финансовые цели организации и способы их достижения в долгосрочной и краткосрочной перспективе	Не определяет финансовые цели организации и способы их достижения в долгосрочной и краткосрочной перспективе	Удовлетворительно определяет финансовые цели организации и способы их достижения в долгосрочной и краткосрочной перспективе	Хорошо определяет финансовые цели организации и способы их достижения в долгосрочной и краткосрочной перспективе	Отлично определяет финансовые цели организации и способы их достижения в долгосрочной и краткосрочной перспективе
ПК-6 ИД-1 _{ПК-6} – Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется планирует свою работу в рамках общей стратегии и плана аудита	Не анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется не планирует свою работу в рамках общей стратегии и плана аудита	Удовлетворительно анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, не регулярно планирует свою работу в рамках общей стратегии и плана аудита	Хорошо анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется периодически планирует свою работу в рамках общей стратегии и плана аудита	Отлично анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется систематически планирует свою работу в рамках общей стратегии и плана аудита
ПК-7 ИД-1 _{ПК-7} – Осуществляет поиск данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических явлениях и процессах для решения аналитических и исследовательских задач, производит их сводку и группировку,	Не осуществляет поиск данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических явлениях и процессах для решения аналитических и исследовательских задач, не производит их сводку и группировку, производит	Удовлетворительно осуществляет поиск данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических явлениях и процессах для решения аналитических и исследовательских задач, с ошибками производит их сводку и группировку, не	Хорошо осуществляет поиск данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических явлениях и процессах для решения аналитических и исследовательских задач, с определенными неточностями производит их	Отлично осуществляет поиск данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических явлениях и процессах для решения аналитических и исследовательских задач, правильно производит их сводку и группировку,

производит логический и арифметический контроль полученных результатов	логический и арифметический контроль полученных результатов	всегда производит логический и арифметический контроль полученных результатов	сводку группировку, периодически производит логический и арифметический контроль полученных результатов	постоянно производит логический и арифметический контроль полученных результатов
ИД-2 _{ПК-7} – Рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам	Не рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, не контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам	Удовлетворительно рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, частично контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам	Хорошо рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, в большинстве случаев контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам	Отлично рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, постоянно контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам
ИД-3 _{ПК-7} – Применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, обосновывает и интерпретирует результаты анализа	Не применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, не обосновывает и не интерпретирует результаты анализа	Удовлетворительно применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, частично обосновывает и не точно интерпретирует результаты анализа	Хорошо применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, не в полной мере обосновывает и адекватно интерпретирует результаты анализа	Отлично применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, полностью обосновывает и правильно интерпретирует результаты анализа
ИД-4 _{ПК-8} – Готовит информационные обзоры, аналитические материалы, формирует доклады, презентации,	Не готовит информационные обзоры, аналитические материалы, не формирует доклады, презентации, публикации	Удовлетворительно готовит информационные обзоры, аналитические материалы, пассивно формирует доклады,	Хорошо готовит информационные обзоры, аналитические материалы, инициативно формирует доклады, презентации,	Отлично готовит информационные обзоры, аналитические материалы, активно формирует доклады, презентации, публикации

публикации		презентации, публикации	публикации	
------------	--	----------------------------	------------	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- содержание и области применения развития стратегического анализа организаций;
- методы и модели стратегического анализа для сбора, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- отечественные и зарубежные источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера;
- основные виды стратегий, современные подходы и способы их разработки и реализации в деловой практике субъектов экономики в АПК;

Уметь:

- формировать цели и задачи стратегического анализа организации АПК и ее макро- и микроокружения;
- проводить стратегический анализ организации АПК, обосновывать полученные выводы;
- осуществлять сбор, обработку данных для проведения экономических расчетов стратегического характера и использовать результаты анализа для решения профессиональных задач;
- готовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе результатов стратегического анализа;

Владеть:

- основными методами и моделями стратегического анализа;
- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических материалов, докладов, презентаций, публикаций по результатам стратегического анализа;
- инструментальными средствами для проведения стратегического анализа.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции				Общее количество компетенций
	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	
1. Основы организации стратегического анализа	×	×		×	3
2. SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа		×		×	2
3. Анализ макроокружения организации АПК			×	×	2
4. Анализ микроокружения организации АПК			×	×	2
5. Анализ внутренней среды организации АПК	×	×	×	×	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (8 семестр)	по очно-заочной форме обучения (10 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	40	40
Аудиторные занятия:	40	40
лекции	20	20
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа обучающихся:	68	68
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	20
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	20
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	18	18
выполнение контрольной работы		
Контроль	–	–
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

Темы лекций и их содержание	Объем, акад. ч.		Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	
1. Основы организации стратегического анализа	2	2	ПК-2, ПК-4, ПК-7
1.1 Понятие, виды и информационное обеспечение стратегического анализа			
1.2 Стратегический анализ в системе стратегического менеджмента			
2. SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа	4	4	ПК-4, ПК-7
2.1 Общие вопросы проведения SWOT-анализа			
2.2 Методика определения сильных и слабых сторон			
2.3. Методика определения возможностей и угроз			
2.4 Построение и анализ матриц -SWOT			
3. Анализ макроокружения организации АПК	4	4	ПК-6, ПК-7
3.1 PEST -модель как инструмент анализа макроокружения			
3.2 Экспертные оценки как инструмент получения и анализа информации о макросреде			
4. Анализ микроокружения организации АПК	4	4	ПК-6, ПК-7
4.1 Анализ отрасли			
4.2 Общая характеристика микроокружения			
4.3 Модель «Пять сил» М. Портера			
4.4 Конкурентный анализ			
5. Анализ внутренней среды организации АПК	6	6	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7
5.1 Цели и принципы стратегического анализа внутренней среды			
5.2 Анализ бизнес-процессов			
5.3 Портфельный анализ			

5.4 CVP-анализ			
Итого	20	20	

4.3. Практические занятия

Наименование занятия	Объем, акад.ч.		Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	
1. Основы организации современного стратегического анализа	2	2	ПК-2, ПК-4, ПК-7
1.1 Определение целей и построение «дерева целей»			
1.2 Разработка системы сбалансированных показателей			
1.3 Создание стратегических карт			
1.4 Оценка факторов, влияющих на внедрение стратегии, и контроль выполнения стратегии	4	4	ПК-4, ПК-7
2. SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа			
2.1 Оценка и объективизация факторов внешней и внутренней среды экспертным методом			
2.2 Выявление и характеристика сильных и слабых сторон			
2.3 Определение и оценка возможностей и угроз	4	4	ПК-6, ПК-7
2.4 Построение SWOT -матрицы и формирование на ее основе стратегических направлений развития предприятия			
3. Анализ макроокружения организации АПК			
3.1 Построение модели PEST- анализа			
3. 2 Оценка внешних стратегических факторов и прогнозирование параметров макросреды экспертным методом (<i>Дельфи-метод</i>)	4	4	ПК-6, ПК-7
4. Анализ микроокружения организации АПК			
4.1 Анализ отрасли			
4.2 Построение модели «Пять сил» М. Портера для анализа микроокружения предприятия			
4.3. Конкурентный анализ	6	6	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.4 Разработка конкурентных стратегий			
5. Анализ внутренней среды организации АПК			
5. 1.Анализ ресурсов			
5. 2 Анализ бизнес-процессов	6	6	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7
5. 3. Портфельный анализ			
5.4 CVP-анализ			
Итого	20	20	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем, акад.ч.	
		по очной форме обучения	по очно- заочной форме обучения
1. Основы организации современного стратегического анализа	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	4	4
2. SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	4	4
3. Анализ макроокружения организации АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	4	4
4. Анализ микроокружения организации АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	4	4
5. Анализ внутренней среды организации АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	4	4
Итого		68	68

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2025. - 24 с.

4.6. Содержание тем по разделам дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы организации стратегического анализа

Понятие и виды анализа. Применение стратегического анализа для решения задач профессиональной деятельности. Отечественные и зарубежные источники информации для проведения стратегического анализа. Принципы стратегического анализа. Основные виды стратегического анализа. Методы и модели стратегического анализа.

Стратегический анализ в системе стратегического менеджмента. Формирование миссии, видения и целей организации. Разработка системы сбалансированных показателей. Создание стратегических карт. Оценка стратегического климата и стратегического потенциала на основе анализа внешней и внутренней среды экономического субъекта. Формирование стратегической силы (конкурентного преимущества) как составляющей стратегической позиции и стратегической активности.

Тема 2. SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа

Инструментальные средства проведения SWOT- анализа. Правила и этапы проведения SWOT- анализа. Виды SWOT- анализа. Экспресс-SWOT-анализ. Оценка факторов внешней и внутренней среды экспертным методом. Объективация факторов. Разработка плана мероприятий на основе экспресс-SWOT-анализа. Базовый SWOT-анализ. Выявление слабых и сильных сторон. Методика определения возможностей и угроз. Сводный SWOT-анализ. Построение и анализ матриц –SWOT. Формирование стратегических направлений развития организации АПК.

Тема 3. Анализ макроокружения организации АПК

Понятие рыночной среды. PEST -модель как инструмент анализа макроокружения организации АПК. Информационный обзор политических, экономических, социальных и технологических факторов. Экспертные оценки как инструмент получения и анализа информации о макросреде. Разработка действий реагирования на текущие и прогнозируемые факторы внешней среды.

Тема 4. Анализ микроокружения организации АПК

Анализ отрасли. Характеристика отрасли по технологическим, производственным, коммерческим и финансовым показателям. Идентификация отраслевых движущих сил, определение ключевых факторов успеха и оценка привлекательности отрасли.

Модель «Пять сил» М. Портера. Анализ конкурентов, поставщиков, потребителей, товаров-субститутов и новичков рынка. Размещение пяти ключевых сил модели М. Портера в виде развернутых схем и путем построения многоуровневой системы показателей.

Конкурентный анализ и обоснование его выводов. Идентификация, ранжирование и мониторинг конкурентов. Конкурентный бенчмаркинг. Разработка конкурентных стратегий. Анализ конкурентоспособности и оценка конкурентных преимуществ. Сегментирование и позиционирование как приемы создания стратегических конкурентных преимуществ. Выбор и оценка эффективности конкурентной стратегии.

Тема 5. Анализ внутренней среды организации АПК

Цели и принципы стратегического анализа внутренней среды организации АПК. Анализ производственно- хозяйственной системы. Изучение трудовых и материальных ресурсов. Анализ бизнес-процессов. Формирование цепочки ценностей. Анализ цепи затрат.

Порфельный анализ. Стратегические бизнес- единицы. Стратегические зоны хозяйствования. Модели портфельного анализа. Построение матрицы БКГ, МакКинзи, Хофера. Характеристика моделей ADL-LC, PIMS.

CVP-анализ. Нахождение точки безубыточности (порога рентабельности) методом уравнений и графическим методом. Определение размера прибыли при различных объемах продаж. Управление затратами и прибылью на основе производственного левериджа.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	интерактивная форма– решение конкретных задач -ситуаций (решение кейсов) по условным и фактическим данным, имитирующих профессиональную деятельность и направленных на выработку, оценку и выбор группой обучающихся алгоритмов по проблемным ситуациям хозяйствующих субъектов
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике и оценки ответов обучающегося на коллоквиумах– рефераты и коллоквиум; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена– вопросы для экзамена.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы стратегического анализа»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во

1	Основы организации стратегического анализа	ПК-2, ПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	17 2 6
2	SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа	ПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	7 1 13 5
3	Анализ макроокружения организации АПК	ПК-6, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 5 4
4	Анализ микроокружения организации АПК	ПК-6, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	14 1 9 11
5	Анализ внутренней среды организации АПК	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	22 5 14

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Основные принципы формирования и виды стратегий (ПК-7)
2. Цель, задачи, отечественные и зарубежные источники информации стратегического анализа (ПК-4, ПК-7)
3. Виды стратегического анализа (ПК-7)
4. Методы и модели стратегического анализа (ПК-7)
5. Стратегический анализ в системе стратегического менеджмента организации АПК (ПК-7)
6. История развития и значение SWOT-анализа (ПК-7)
7. Правила и этапы проведения SWOT-анализа (ПК-4, ПК-7)
8. Анализ сильных и слабых сторон организации АПК, обоснование выводов (ПК-4, ПК-7)
9. Анализ возможностей и угроз организации АПК, обоснование выводов (ПК-4, ПК-7)
10. Построение матриц SWOT (ПК-4, ПК-7)
11. Понятие и изучение рыночной среды с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-6, ПК-7)
12. Факторы, влияющие на внешнюю среду организации АПК (ПК-7)
13. Анализ макроокружения организации АПК (ПК-6, ПК-7)
14. Содержание, этапы и инструментальные средства PEST-анализа (ПК-6, ПК-7)
15. Цель и структура анализа отрасли (ПК-7)
16. Основные экономические характеристики отраслевого окружения (ПК-7)
17. Анализ конкурентных сил, действующих на организацию АПК (ПК-6, ПК-7)
18. Модель "пяти сил" Портера (ПК-7)
19. Оценка конкурентных позиций организации АПК (ПК-7)
20. Ключевые факторы успеха (КФУ) (ПК-7)
21. Анализ микроокружения организации АПК (ПК-6, ПК-7)
22. Характеристика основных влиятельных групп (стейкхолдеров — заинтересованных сторон) при анализе микроокружения организации АПК (ПК-6, ПК-7)
23. Методика проведения конкурентного анализа (ПК-7)
24. Стратегии и приемы конкурентной борьбы (ПК-7)
25. Сбор, обработка и анализ экономических данных для обеспечения конкурентного преимущества (ПК-7)
26. Модели стратегических управленческих решений (ПК-4, ПК-7)
27. Анализ цепи затрат (ПК-7)
28. Цели и принципы стратегического анализа внутренней среды (ПК-7)
29. Анализ производственно-хозяйственной системы организации АПК (ПК-4, ПК-6, ПК-7)
30. Анализ ресурсов организации АПК (ПК-6, ПК-7)

31. Анализ финансов организации АПК (ПК-2, ПК-4)
32. Анализ бизнес-процессов организации АПК (ПК-6, ПК-7)
33. Сущность, методы и инструментальные средства портфельного анализа (ПК-7)
34. Матрица Бостонской консультационной группы (ПК-7)
35. Матрица МакКинзи (ПК-7)
36. Модель "ADL/LC" (ПК-7)
37. Модель PIMS (ПК-7)
38. Преимущества и недостатки матричного анализа портфеля (ПК-7)
39. Сущность и инструментальные средства GAP-анализ (ПК-7)
40. Сущность и инструментальные средства CVP-анализ (ПК-4, ПК-7)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	- полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения методов стратегического анализа для решения задач профессиональной деятельности, отечественных и зарубежных источников информации; -умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, критически оценивать предлагаемые варианты стратегических решений; -полноценное владение методами и инструментальными средствами стратегического анализа обработки экономических данных; навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе стратегических моделей.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	-хорошее знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; моделей анализа макро-и микроокружения, внутренней среды организации АПК;	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету

	-умение с использованием отечественных и зарубежных источников информации собирать, систематизировать и анализировать данные, использовать результаты расчетов для разработки направлений стратегического развития организации АПК в условиях неопределенности внешней среды и с учетом специфики внутренней среды; -хорошее владение методами и инструментальными средствами стратегического анализа обработки экономических данных; навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе стратегических моделей	(25-37 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	-поверхностное знание сущности методов и инструментальных средств стратегического анализа, отечественных и зарубежных источников информации для его проведения; -умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов стратегического характера; -выполнение расчетов по применению методов стратегического анализа с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	- приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля); отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; -неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация метода стратегического анализа, незнание показателей в предложенном примере; -невладение вычислительными процедурами по применению методов стратегического анализа и инструментальными средствами для обработки экономических данных	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Попова, В.Б. Современный стратегический анализ в организациях АПК: учебное пособие/В.Б. Попова, И.В. Фецович. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2020. – 120 с.

2. Казакова Н. А. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для вузов/Н. А. Казакова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 453 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17949-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/583190>

3. Отварухина Н. С. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для вузов Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 463 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14975-3. – ISBN 978-5-534-14975-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/583149>

4. Защук, М. С. Современный стратегический анализ: учебное пособие / М. С. Защук, Д. А. Забарина. – Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. – 194 с. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/338909>

5. Вылгина, Ю. В. Современный стратегический анализ: учебное пособие/Ю. В. Вылгина. – Иваново: ИГЭУ, 2020. – 84 с. –Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154526>

7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
2. Режим доступа: <http://www.cfin.ru/management/strategy>.
3. Режим доступа: <http://www.gAAP.ru>.
4. Режим доступа: <http://www.management.edu.ru>.
5. Режим доступа: <http://www.mgmt.ru> (сайт журнала Маркетинг-менеджмент).
6. Режим доступа: <http://www.pro-invest.com>.
7. Режим доступа: <http://www.strategia.ru>.
8. www.vestnikmckisey.ru.
9. Режим доступа: [http://www.Журнал «Риск-менеджмент»](http://www.Журнал«Риск-менеджмент») - www.riskm.ru.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Попова В.Б. Кейс-задания для практических занятий по дисциплине (модулю) «Основы стратегического анализа» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2025. - 71 с.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных)

и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>

6. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность» <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>

7. Государственный информационный ресурс Бухгалтерская (финансовая) отчетность <https://bo.nalog.gov.ru/>

8. База данных «Статистика и аналитика» Федеральной налоговой службы https://www.nalog.gov.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/

9. Портал «Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ» <https://www.audit-it.ru/>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=26	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567,

	заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)			98186	срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7
3	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/412, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 1/412):

Компьютер Alton (инв. № 1101042952);

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042974, 1101042973, 1101042972, 1101042971, 1101042970, 1101042969, 1101042968, 1101042967, 1101042966);

Компьютер DualCore, мат. плата ASUSP5G41C-MLX, опер. Память 2048 Mb. Монитор 19 (инв. № 2101045243),

Компьютер DualCore, мат. плата ASUSP5G41C-MLX, опер. Память 2048 Mb. Монитор 19 (инв. № 2101045239),

Компьютер AMD Sempron (инв. № 1101045718)

Системный комплект (инв. № 21012400477) Концентратор (инв. № 2101061663)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)

МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)

Системный комплект (инв. №21013400429)

Ноутбук HewlettPackard (инв. №21013400617)

Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)

Компьютер (инв. №41013401070)

Компьютер (инв. №41013401082)

Компьютер Celeron E 3300 (инв. №2101045217)

Компьютер Celeron E 3300 (инв. №1101047398)

Компьютер DualCore (инв. №2101045268)

Компьютер OLDI 310 КД (инв. №2101045044)

Кондиционер LG (инв. №1101043294)

Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: доцент кафедры финансов
и бухгалтерского учета, к.э.н.

Попова В.Б.

Рецензент: зав. кафедрой управления
и делового администрирования, д.э.н.

Карамнова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол №12 от «09» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол №09 от «13» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №09 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №09 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 10 от «14» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №08 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №08 от «23» апреля 2025 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «6» апреля 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №08 от «20» апреля 2026 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №7 от «22» апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета